

## JPA-Protokoll vom 9.12.2019

Anwesend: Özlem Alkan (Komciwan), Jan Philipp Krauß, (SJD - Die Falken), Michael Holzwarth (SKJ), Karin Heinelt (GST / Protokoll)

### TOP 1 Ferienpate

- SKJ meldet Anfang des Jahres, 1-15 Plätze für alle Angebote was die Vereine selbst melden, weiß die SKJ nicht oder zu spät
- Idee: Treffen mit Akteuren  
Die Erfahrung der SKJ hierzu ist, dass die Ehrenamtlichen nicht extra kommen (Beispiel Ferienkalender des Sports)
- Frage: Was könnten Jugendverbände davon abhalten, sich beim Ferienpaten zu beteiligen?  
> Befürchtung dass der Anteil verhaltenskreativer Kinder so stark steigt, dass der besondere Aufwand an päd. Betreuung nicht geleistet werden kann
- SKJ wickelt das Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) selbst ab, diese Kinder sind also dabei (100 von 115 € pro Kind)
- Direktkontakt zu Sozialem Dienst (SD) und/oder Familienhilfe ist immer sehr nützlich um alle zu erreichen; allerdings erhalten die Bezieher nicht immer staatliche Leistungen
- auch die Schulsozialarbeit, gerade an WerkReal- und Gemeinschaftsschulen könnte angesprochen und über den Ferienpaten aufgeklärt werden
- Kontaktaufnahme mit Frau Neuhaus (Jobcenter) und Weitergabe der Infos an alle Mitarbeiter\*innen (Anm. M. Shita: Der Kontakt besteht bereits seit Beginn des Ferienpaten) und Kontakt zu „teilstationäre und ambulante Hilfen“
- Info an die offene Jugendarbeit => TOP bei der AG §78 Jugendarbeit
- Zum Antrag von Jan Philipp: (Verbände sollen offensiv werben und TN\*innen auffordern 10% an Ferienpaten zu spenden)  
> Bei SKJ schwer möglich  
> Komciwan findet es gut und passend als Akquise  
> Falken können es sich gut vorstellen
- Vergleich der Verbände, die in den vergangenen Jahren Plätze angeboten haben  
Wer hat wieviel Plätze angeboten?
- Sollten nicht erst mehr Kinder gesucht werden, bevor Familien/Verbände um Spenden ersucht werden?
- Die anwesenden Delegierten sprechen sich 2:1 dafür aus, den Antrag an die MV zu stellen

### Folgende Fragen stellen sich an die Projektdurchführenden (Darstellung bei MV):

- Wie genau sieht das Spendensammelkonzept aus?
- Wo und wie werden die Kinder/Familien erreicht für die Teilnahme?
- Gibt es weitere Ideen darüber hinaus? => MV
- Warum sind die TN-Zahlen und die angebotenen Plätze rückläufig?
- Welche Verbände waren noch nie dabei?
- Rechnet jemand BuT direkt ab und braucht den Ferienpaten nicht?
- Ist eine Teilnahme auch zu anderen Ferien möglich, nicht nur Sommerferien?  
> Bei der SKJ kommen Anfragen für Fasnacht und Herbst an  
> Wird das die Anzahl sehr steigern?  
> Aktuell kann der Mitarbeiter im Einzelfall entscheiden  
> Antragsteller EJM war nicht anwesend  
> Wenn es Überhand nehmen sollte, kann das Thema wieder in den JPA zurück

## **TOP 2 Nachhaltigkeit**

- Prüfinstrumente? - Prüfauftrag?
- Gutes Beispiel Stadt Mannheim
- Veranstaltungen organisieren
- Konzepte zur Umsetzung entwickeln
- Tickets ÖPNV (Ticket 24 plus - wiedereinführen)
- Nachhaltigkeit nicht als Sonderthema, sondern in den Verbandsalltag integrieren
- Thema auf der JHV
- N. immer als Thema bei Fortbildungen, egal ob kochen, Erste Hilfe, usw.
- Der Sport hat Rahmenbedingungen, die schwer von der SKJ zu beeinflussen sind.
- Leitfaden für praktische Ideen entwickeln
- Klimaschutzagentur zu einer MV und/oder JHV einladen (30 min)
- Katalog erstellen:
  - > Fördermöglichkeiten
  - > Fairtrade
  - > Akteure (Eine-Welt-Forum, Umweltforum, ....) einladen
- Ideen zu Nachhaltigkeit
  - > Müllvermeidung: Verpackung, Plastikgeschirr
  - > Ernährung: fleischlos
  - > Mobilität: Anreise bei Freizeiten, Autofreie Innenstadt

## **TOP 3 Inklusion**

- Richtung Selbstorganisation
- Befürchtung: Verbände umzustrukturieren, um inklusiv zu werden
- Veränderung des SJR und seiner Strukturen, um Inklusion zu ermöglichen
- Verbände als außerschulische Bildungspartner aufstellen
  - > Rolle der Jugend(verbands)arbeit im Ganztagschulbetrieb
  - > Stellenwert der Jugendverbandsarbeit im Kontext Bildung (speziell als Akteur bei MAUS)
  - > Strategie überlegen (über den JHA? Bei Aktionen?)
- Auftrag zur Analyse der Jugendverbandsarbeit
- Bildungskern herausarbeiten
- Thema beim HA-Treffen, dann JPA

## **TOP 4 Sonstiges**

- Für HA-Treffen:
  - > Ferienpate
  - > Bildung als Kern der Jugendverbandsarbeit
- Weiteres Vorgehen zum Thema Nachhaltigkeit:
  - > 30 min MV
  - > 1/2 Tag JHV zur Erarbeitung eines Leitfadens

## **TOP 5 Termine 2020**

12.02. außerschulische Bildung, Themen?  
01.04. Inklusion  
17.06.  
07.10.  
09.12.